

برنامه آموزشی (Curriculum) و ضوابط دوره تکمیلی

تخصصی بالینی (فلوشیپ) دندانپزشکی بیمارستانی

گروه آموزشی دندانپزشکی کودکان دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

به نام خدا

مقدمه:

از آنجا که سلامت دهان و دندان کودکان نقش فراوانی در سلامت عمومی و همچنین رشد و تکامل آنها دارد، لذا توجه به تامین، حفظ و ارتقای سلامت دهان و دندان یکی از مهمترین وظایف رشته دندانپزشکی، بخصوص رشته تخصصی دندانپزشکی کودکان میباشد.

گسترش روز افزون علوم دندانپزشکی کودکان از یک طرف و مورد توجه قرار گرفتن هرچه بیشتر نیازهای پیشگیری- درمانی کودکان توسط والدین از طرف دیگر سبب شده است که ارائه خدمات تخصصی تر دندانپزشکی کودکان در دانشکده های دندانپزشکی ومراكز آموزشی سراسر دنیا مورد توجه بیشتری قرار گرفته و دوره های تکمیلی پیشرفته تری را در برنامه ریزی درسی خود قرار دهند.

فلوشیپ دندانپزشکی بیمارستانی برای متخصصین دندانپزشکی کودکان میتواند درمان مطلوب و با کیفیت در کودکان جوان (کم سن و سال) و افراد ناتوان (ذهنی و جسمی) را ارائه کرده و متخصصینی را فراهم آورد که با مهارت کافی بتوانند در آموزش های تئوری و عملی نیز نقش داشته و مشاوره های کارشناسانه و با ارزشی را در راه اندازی مراکز درمانی - بیمارستانی دندانپزشکی داشته باشند. از آنجا که آموزش و انجام روش های پیش دارویی و درمان دندانپزشکی تحت بیهوشی عمومی به دلیل محدود بودن زمان و تعداد واحدهای مربوط در کوریکولوم آموزشی دوره تخصصی دندانپزشکی کودکان نمیتوانند پاسخگوی کامل نیازهای آموزشی - درمانی گردد لذا گروه آموزشی کودکان دانشکده علوم پزشکی تهران با کمک و همیاری بخش بیهوشی بیمارستان فوق تخصصی مرکز طبی کودکان، اقدام به راه اندازی دوره آموزشی پیشرفته فلوشیپ دندانپزشکی بیمارستانی نموده تا گام های مفید و موثری را در تامین، حفظ و ارتقای سلامت دهان و دندان کودکان و نوجوانان میهن عزیزمان از طریق آموزش و درمان بردارد.

عنوان دوره به فارسی و انگلیسی

فلوشیپ بیمارستانی دندانپزشکی کودکان

Fellow in Hospital Dentistry for Children

تعریف برنامه

فلوشیپ دندانپزشکی بیمارستانی، دوره آموزشی یک ساله ای است که پس از اتمام دوره دستیاری و اخذ تخصص دندانپزشکی کودکان ارائه میگردد.

عناوین ومطالب آموزشی در این دوره، شامل موارد تدریس شده کنترل رفتار، پیش دارویی، درمان تحت مراقبت های ویژه، دندانپزشکی بیمارستانی در دوره تخصصی دندانپزشکی کودکان ولی در سطح وسیع تر، بالاتر و عمیق تر بوده و شامل کلیه عناوینی نیز که به دلیل محدودیت زمان و واحدهای درسی در کوریکولوم دوره دستیاری دندانپزشکی کودکان به آن ها پرداخته نشده است میگردد. فارغ التحصیلان با اخذ مدرک پایانی این دوره خواهند توانست که بطور مستقل مراقبت های درمانی فوق الذکر را در سطح تخصصی در مراکز درمانی که دارای امکانات بیمارستانی میباشند ارائه و مدیریت نمایند.

محور موضوع برنامه

دندانپزشکی بیمارستانی در رشته تخصصی دندانپزشکی کودکان

خدمات محوری دانش آموختگان

انجام کلیه درمان های دندانپزشکی کودکان تحت بیهوشی عمومی و آرام بخشی

اهداف برنامه

الف) هدف کلی

هدف از اجرای این برنامه آموزشی ، تربیت کادر ورزیده ای از متخصصین دندانپزشکی کودکان میباشد که از نظر سطح آگاهی و دانش ، میزان مهارت های بالینی ، اعتقاد و رفتار حرفه ای در حد استاندارد های ملی و جهانی بوده و در حیطه تخصصی خود قادر به ارائه خدمات پیشگیری و درمانی با کیفیت مطلوب در حیطه هایی که ذکر گردیده باشند. در ضمن بتوانند به خوبی دانش خویش را به سایر دانش پژوهان رشته دندانپزشکی انتقال دهند.

ب) اهداف اختصاصی

دانش آموختگان دوره فلوشیپ بیمارستانی باید دارای توانمندی های زیر گردند:

- کلیه خدمات خویش را در ارتباط با تامین ، حفظ و ارتقای سلامت دهان و دندان بیماران ، سامان داده و موارد فوق الذکر را در کودکان و نوجوانانی که امکان ارتباط با آنها وجود ندارد یا کم است (کودکان جوان - افراد با ناتوانی ذهنی) مدنظر داشته باشند.
- دانش پیشگیری از بروز بیماری های دهان و دندان را بخصوص در کودکان و نوجوانان با نیازهای خاص داشته ، توانایی تشخیص و درمان مشکلات دهان و دندان در کودکان جوان ، عقب افتاده ذهنی و بیماری های خاص را داشته باشد.
- به فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی ارگان های مهم بدن در حد نیاز آگاهی داشته و بتواند ارتباط بیماری های مختلف را در کودکان با درمان های دندانپزشکی مورد لزوم هماهنگ نماید.
- فارماکولوژی و تاثیر داروهای آرامبخش و بیهوشی عمومی را دانسته و به تاثیر تداخلی داروهای مورد مصرف با داروهای فوق الذکر آگاهی داشته باشد.
- از مراحل مختلف آرامبخشی و بیهوشی عمومی مطلع بوده و محدودیت های لازم را در درمان های دندانپزشکی ، تحت شرایط فوق الذکر را بدانند.
- اصول کار در دندانپزشکی تحت آرامبخشی و بیهوشی عمومی را دانسته و به خوبی بتواند با همکاران و متخصص بیهوشی هماهنگی های لازم را ایجاد نماید.
- به کلیه روش های درمانی دندانپزشکی کودکان بخصوص درمان های پیچیده و دشوار تسلط پیدا کرده و از طریق رعایت توالی درمان های دندانپزشکی ، زمان را مدیریت کرده و در کوتاه ترین زمان ، کامل ترین و جامع ترین درمان را ارائه نماید
- انجام کار تیمی را در موارد مورد لزوم دانسته و به خوبی بتواند با سایر تخصص های دندانپزشکی در انجام طرح درمان های بیماران همکاری نماید.

- تاثیر وجود شرایط و بیماری های خاص در کودکان را با ارائه تغییرات لازم در طرح درمان های دندانپزشکی دانسته و به خوبی مدیریت نماید
- به اصول و مراحل Cpr در حد بسیار خوب آگاهی داشته باشد و تاثیرات داروهای مورد لزوم را بخوبی بداند
- با پژوهش های انجام شده در این زمینه که در مجلات معتبر داخلی و خارجی به چاپ رسیده آشنا شده ، بتواند در صورت لزوم طراحی پژوهشی مناسبی را به انجام برساند.

طول دوره آموزش

طول دوره فلوشیپ بیمارستانی ۱۲ ماه کامل (طی دو ترم تحصیلی) و از ابتدای مهرماه تا پایان شهریور ماه سال بعد خواهد بود. این زمان میتواند در موارد خاص تا ۶ ماه دیگر تمدید گردد.

تاریخچه و سیر تکاملی دوره در جهان و ایران

این دوره در بسیاری از دانشگاه های معتبر جهان از جمله دانشکده های دندانپزشکی نیویورک ، آیووا،مریلند و تگزاس آمریکا، Eastman و گلاسگو انگلستان ،دوبلین ایرلند و دانشگاه هایی از فرانسه،آلمان وارایه میگردد که به صورت دوره های کوتاه مدت ۱۲-۶ ماهه و با ارایه گواهی با عنوان متفاوت آموزش داده می شود.اخیرا نیز در دانشکده های داخل کشور از قبیل دانشکده دندانپزشکی شهید بهشتی و دانشکده دندانپزشکی اصفهان این دوره به صورت یکساله ارایه میگردد.

دلایل نیاز به این دوره

افزایش جمعیت کشور از یک طرف و بالا رفتن سطح فرهنگ جامعه در خصوص پی بردن به اهمیت دندانپزشکی کودکان از طرف دیگر سبب گشته است تا نیاز به خدمات دندانپزشکی به طور اعم و دندانپزشکی بیمارستانی به طور اخص بیشتر گردد. ضمن آنکه اهمیت ارایه خدمات دندانپزشکیبه کودکان و نو جوانان نا توان فیزیکی و ذهنی نیز دلیل دیگری در جهت نیاز به این دوره می باشد.از طرف دیگرافزایش تعداد دانشکده های دندانپزشکی کشور و نیاز به آموزش دندانپزشکی بیمارستانی را نیز نباید نادیده گرفت زیرا فارغ التحصیلان این دوره قادر خواهند بود تا نیازهای آموزشی رشته تخصصی دندانپزشکی کودکان را نیز برآورده کنند.

حدود نیاز به تربیت متخصص در این دوره در ده سال آینده

با توجه به موارد ذکر شده در خصوص دلایل نیاز به این دوره و با عنایت به اینکه در آینده ای نزدیک آموزش دوره های تخصصی در بسیاری از دانشکده ها انجام خواهد گردید لذا پیش بینی میشود که در ده سال آینده به حدود ۵۰ فارغ التحصیل فلوشیپ دندانپزشکی بیمارستانی در کشور نیاز باشد.

پیامد های مورد انتظار از دانش آموختگان و نقش آن ها در جامعه

دانش آموختگان فلوشیپ دندانپزشکی بیمارستانی کودکان میتوانند درمان مطلوب و با کیفیت در کودکان جوان (کم سن و سال) و افراد ناتوان (ذهنی و جسمی) را ارائه کرده با مهارت کافی بتوانند در آموزش های تئوری و عملی نیز نقش داشته و مشاوره های کارشناسانه و با ارزشی را در راه اندازی مراکز درمانی - بیمارستانی دندانپزشکی داشته باشند.

اسامی رشته ها یا دوره هایی که با این دوره در انجام بعضی پروسیجرها تداخل (همپوشانی) دارند

این دوره علاوه بر رشته تخصصی دندانپزشکی کودکان که نقش اصلی و اولیه را در تدریس این دوره دارد، با رشته تخصصی بیهوشی همپوشانی فراوان داشته ارتباط کمتری را نیز با رشته های تخصصی جراحی فک و دهان و صورت ، ارتدسنسی ، پریودونتولوژی ، رادیولوژی فک و دهان و صورت و رشته های علوم پایه پزشکی از جمله فیزیولوژی ، فارماکولوژی و.... دارد.

روش ها ، فنون و شکل نظام آموزشی

نظام آموزشی دوره فلوشیپ بیمارستانی به صورت ترمی – دوره ای بوده و دروس به شکل نظری ، نظری – عملی و عملی (Integration) خواهد بود که در سه زمینه علوم پایه ، علوم وابسته و علوم یا دروس اصلی ارائه خواهد گردید. سعی گردیده است تا در عمده دروس علوم پایه و علوم وابسته ادغام و همزمانی صورت گرفته بطوری که شرکت کنندگان در این دوره ، دروس علوم پایه و وابسته را همزمان و همراه با دروس تخصصی دریافت کنند تا تسهیل و تعمیق بیشتری در یادگیری را به همراه داشته باشند . حسن دیگر این فرآیند حضور زود هنگام شرکت کنندگان در بخش تخصصی گروه و بیمارستانی میباشد تا از حجم بیش از حد نیاز مطالب ، کاسته و به مفاهیم عمیق یادگیری و ارتباط بین مطالب پرداخته شود.

روش های آموزشی شامل:

تدریس از طریق ارائه Lecture

Problem Base Learning (PBL)

Journal Club

Group Discussion

Demonstration

Case Presentation

Subjective Systematic Review

ساختار کلی دوره آموزشی

ترکیب و تعداد ساعات برنامه:

این برنامه طی ۱۳۴۳ ساعت ارائه میگردد که شامل ۲۲۱ ساعت نظری و ۱۱۲۲ ساعت عملی میباشد.

۲۲۱ ساعت نظری شامل:

دروس علوم پایه ۶۸ ساعت

دروس علوم وابسته یا مشترک ۱۰۲ ساعت

دروس اصلی ۵۱ ساعت

الف:دروس علوم پایه

این دروس به عنوان زیر ساخت علوم وابسته و اصلی محسوب شده و هدف از ارائه آنها یادآوری ، نوآموزی و تعمیق مباحثی است که در دروس وابسته و اصلی ارائه خواهد شد. این دروس شامل:

نام درس	تعداد ساعت	زمان ارائه
آمار حیاتی	۸	ترم اول
فتوگرافی بالینی	۸	ترم اول
قوانین پزشکی ، پرونده نویسی و اخلاق حرفه ای	۸	ترم اول
کنترل عفونت ، ایمنی بیمار و آنتی بیوتیک تراپی	۸	طول دوره
فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی شامل:	۳۴	طول دوره

- فیزیولوژی و اختلالات سیستم قلبی - عروقی

- فیزیولوژی و اختلالات سیستم تنفسی - ریوی

- فیزیولوژی و اختلالات کبد و کلیه

- فیزیولوژی و اختلالات سیستم لنفاوی و عروقی

- فیزیولوژی و اختلالات سیستم اعصاب مرکزی

- فیزیولوژی و اختلالات سیستم گوارش ، گلو و بینی

- بیماری های عفونی باکتریال و ویرال

- روش تدریس:

۱. Problem Base Learning

۲. سمینار و بحث گروهی

۳. دادن Lecture

ب) علوم وابسته

این دروس به بحث در مورد ارتباط علمی متقابل بین علوم مرتبط با دوره و سایر دیسیپلین ها پرداخته و دانش ، خلاقیت و تصمیم گیری صحیح و جامع تری را به فارغ التحصیلان دوره انتقال میدهد. به نحوی که از طریق شناخت توانایی ها ، محدودیت ها و پیشرفت های نوین در علوم مرتبط ، امکان بهتری را در انجام طرح درمان و همچنین شرکت در کار تیمی فراهم می آورد.

این علوم شامل:

- فارماکولوژی داروها با تاکید بر داروهای متداول در آرامبخشی و بیهوشی عمومی و تاثیرات احتمالی داروهای مصرفی در دندانپزشکی بر داروهای فوق الذکر.
روش تدریس: از طریق سمینار ها و مطالعه کتب رفرنس
- اصول، مبانی و تکنیک های القاء بیهوشی و آرامبخشی.
روش تدریس: از طریق سمینار ها و مطالعه کتب رفرنس و حضور در بیمارستان
- بیماری هایی که سبب ناتوانی میگردد (جسمی - ادراکی - روانی - سندروم ها).
روش تدریس: از طریق سمینارها، مطالعه کتب رفرنس و حضور در مراکزیکه بیماران فوق الذکر حضور دارند.
- مشترکات دندانپزشکی بیمارستانی با ارتودنسی (بیماران دارای شکاف کام و لب)، پریو (اداره و جراحی های لثه در بیمارانی که به دلیل مصرف داروهای خاص دچار افزایش حجم لثه شده اند، جراحی (جراحی های مشترک از قبیل دندان های نهفته، کیست ها..).
رادیولوژی (آشنایی با تکنولوژی های جدید تصویربرداری).
- روش تدریس: از طریق سمینارهای بین بخشی و کارهای عملی مشترک و تیمی
- آشنایی با محیط بیمارستانی (بخش های مربوطه، قوانین جاری و مربوطه در بیمارستان و اطلاق عمل، ریکاوری، نحوه پذیرش و ترخیص...) و انواع بستری Out Patient- In Patient.
روش تدریس: از طریق سمینارها و حضور در بیمارستان
- C P R
- روش تدریس از طریق: سمینار، مطالعه کتب رفرنس، کارگاه های عملی از نوع مقدماتی و پیشرفته و حضور در اورژانس بیمارستان
- اصول Post Up بیمارانی که تحت خدمات دندانپزشکی بیمارستانی قرار گرفته اند
روش تدریس از طریق سمینار و حضور در بیمارستان
- .
- روش های تجویز دارو Oral-IM-IV و ویژگی های هر کدام.
روش تدریس از طریق سمینار و حضور در بیمارستان.
- ملاحظات دندانپزشکی در بیماران با اختلالات سیستمیک (قلبی - عروقی - خونی - انعقادی - کبدی - کلیوی - تنفسی - بدخیمی ها - سندروم های شایع، عقب افتادگی های ذهنی...).
- روش تدریس از طریق سمینار - کتب مرجع و حضور در بیمارستان و مراکزی که اینگونه بیماران را درمان میکنند

علوم وابسته فوق الذکر در قالب ۱۰۲ ساعت درسی ذیل ارائه میگردد:

نام درس	تعداد ساعت	زمان ارائه
فارماکولوژی	۱۷	طول دوره
تاریخچه ، اصول، مبانی و تکنیک های القاء بیهوشی و آرامبخشی	۱۷+۱۷	طول دوره
شناخت و اصول درمان در کودکان ناتوان	۸/۵+۸/۵	طول دوره
دندانپزشکی Multidisciplinary	۸/۵	ترم اول
اورژانس های پزشکی در بیماران دندانپزشکی	۸/۵	ترم اول
C P R	۸/۵	ترم اول
ملاحظات دندانپزشکی کودکان در بیماران با اختلالات سیستمیک	۸/۵	طول دوره

ج) دروس اصلی (تخصصی)

دروس تخصصی با هدف ارتقاء و تعمیق سطح دانش و آگاهی ، ایجاد باور ، مهارت کیفی و اعتماد به نفس در حیطه درمان های بیمارستانی در دندانپزشکی کودکان و نوجوانان ارائه میگردد و شامل:

دروس نظری: ۵۱ ساعت

دروس عملی: ۱۱۲۲ ساعت

عناوین دروس نظری اصلی (۵۱ ساعت):

نام درس	تعداد ساعت	زمان ارائه
- اصول کنترل رفتاری (هدایت رفتار، فیزیکی، دارویی، بیهوشی)	۸/۵	در طول دوره
- اصول پیشگیری و مراقبت های بهداشتی در دندانپزشکی کودکان	۸/۵	در طول دوره
با تاکید بر بیماران کامل و تحت بیهوشی		
- اصول طراحی و درمان دندانپزشکی در بیماران تحت بیهوشی و آرامبخشی	۸/۵	در طول دوره
- آشنایی با اصول تجهیز و راه اندازی بخش های سرپائی و	۸/۵	در طول دوره
اتاق عمل دندانپزشکی در مراکز درمانی مربوطه		
- سمینار موضوعی هر ترم تحصیلی یک سمینار	۸/۵	در طول دوره
- ارائه Case هر ترم تحصیلی یک case	۸/۵	در طول دوره

واحد های عملی (۱۱۲۲ ساعت) دوره شامل:

نام درس	تعداد ساعت	زمان ارائه
- دندانپزشکی عملی کودکان تحت بیهوشی عمومی (۱)	۱۳۶	ترم اول
- دندانپزشکی عملی کودکان تحت بیهوشی عمومی (۲)	۱۳۶	ترم دوم
- آموزش عمل بیهوشی و post up بیمار (۱)	۱۱۹	ترم اول
- آموزش عمل بیهوشی و post up بیمار (۲)	۱۱۹	ترم دوم

۷ واحد آموزش عمل بیهوشی و post up بیمار با سر فصلهای ذیل ارائه میگردد

- آشنایی با اصول کار در اطاق عمل و تجهیزات بیهوشی
- شناخت ماشین بیهوشی و مشارکت در پروسه بیهوشی تحت نظر متخصص بیهوشی.
- شناخت عملی داروهایی که در روند بیهوشی و آرام بخشی مورد استفاده قرار میگیرند.
- ارزیابی و آمادگی قبل از عمل : شناخت علائم حیاتی- اصول تهیه رادیوگرافی های مورد لزوم و آزمایشات مربوطه و تفسیر آنها- تعیین مشاوره های پزشکی
- مراقبت های حین بیهوشی و آرام بخشی بیماران دندانپزشکی
- آشنایی با محیط بیمارستان:(بخش های مربوطه،قوانین جاری و مربوطه در بیمارستان و اطاق عمل،ریکاوری،نحوه پذیرش و ترخیص) -انواع بستری شدن Out patient , In patient
- اصول Post up بیمار
- آشنایی با موارد اورژانس های پزشکی در بیمارستان و اطاق عمل
- کنتراندیکاسیون های بیهوشی
- روش های تجویز دارو... -IM-IV-Oral و ویژگی های هر کدام و آموزش انجام انواع تزریق ها و گرفتن رگ بیمار و شناخت و اداره کردن انواع سرم ها.

- دندانپزشکی کودکان تحت آرامبخشی استنشاقی و ترکیبی (۱)	۱۰۲	ترم اول
- دندانپزشکی کودکان تحت آرامبخشی استنشاقی و ترکیبی (۲)	۱۰۲	ترم دوم
- دندانپزشکی کودکان تحت آرامبخشی تزریقی - خوراکی (۱)	۱۰۲	ترم اول
- دندانپزشکی کودکان تحت آرامبخشی تزریقی - خوراکی (۲)	۱۰۲	ترم دوم
- دندانپزشکی در کودکان با بیماری های سیستمیک و	۵۱	در طول دوره

Medically compromised

انتظارات اخلاق حرفه ای (Professionalism) از دستیاران

از فارغ التحصیلان این دوره انتظار می رود تا در کنار آموزش های تخصصی ، به آموزش های لازم در خصوص اخلاق حرفه ای از طریق واخدهای درسی مربوطه و رفتار حرفه ای اساتید ،الگو و آموزش دهنده این اصول پس از اتمام دوره و در طول فعالیت های حرفه ای باشند.

منابع درسی که با استفاده از آن ها آموزش این برنامه قابل اجرا است

1. Mc Donald R, David R, Jeffry A. Dentistry For The Children And Adolescent. 9th Ed2011.
2. Casamassimo Ps, Fields Hw, Mctigue Dj, Nowak Aj. Pediatric Dentistry: Infancy Through Adolescence, 5th Edition 2013.

3-Malomed اورژانس های پزشکی در دندانپزشکی – کنترل درد و اضطراب در دندانپزشکی-آرام بخشی

4-Wiener J , Gropper M

Conscious Sedation

5-Miller Basic Of Anesthesia

6-Scally

روش های ارزیابی دستیاران

۱-ارزیابی های تکوینی (Formative Assessments).شامل:

- ارزیابی ها در طول دوره از طریق امتحانات کتبی یا مصاحبه

- ارزیابی های عملی شامل تشخیص ، طرح درمان و Follow Up بیماران

- بررسی کیفیت درمان های انجام شده در طول دوره

- ارزیابی تعداد بیماران درمان شده

۲- ارزیابی های نهایی یا تراکمی (Summative Assessments): شامل:

- ارائه و ارزیابی Log Book که نشان دهنده تکمیل برنامه های دوره های آموزشی میباشد
- ارائه موارد منتخب از روش های آرام بخشی و بیهوشی بصورت Power Point
- ارائه و دفاع از پایان نامه در حضور هیئت ژوری و ارائه مقاله آن جهت چاپ در یک مجله معتبر به زبان انگلیسی
- ارائه یک مقاله Systemic Review و اخذ پذیرش چاپ در یک مجله معتبر به زبان انگلیسی

شرح وظایف دستیاران فلوشیپ

دستیاران فلوشیپ علاوه بر موارد ذکر شده موظفند در کلاسهای تئوری ، جلسات درمان در اطاق عمل بیمارستان ، حضور در بخش های مربوطه در بیمارستان جهت Post Up بیمار ، جلسات درمان در بخش فلوشیپ گروه کودکان در دانشکده و بخش های مربوط به واحد های درسی علوم وابسته شرکت منظم و فعال داشته باشند.

هیات علمی مورد نیاز جهت اجرای برنامه:

- | | |
|-----------------------------------|----------|
| ۱- آقای دکتر یحیی برادران نخجوانی | دانشیار |
| ۲- آقای دکتر حسین افشار | دانشیار |
| ۳- آقای دکتر سید جلال پورهایمی | دانشیار |
| ۴- آقای دکتر مهدی قندهاری | دانشیار |
| ۵- آقای دکتر قاسم میقانی | استادیار |
| ۶- آقای دکتر بهمن سراج | دانشیار |
| ۷- آقای دکتر مهدی شهرابی | دانشیار |
| ۸- آقای دکتر علیرضا حیدری | استادیار |
| ۹- آقای دکتر شهرام مشرفیان | استادیار |
| ۱۰- خانم دکتر سارا قدیمی | استادیار |

۱۱- متخصص بیهوشی جهت اطاق عمل بیمارستان مرکز طبی کودکان

۱۲- متخصص بیهوشی جهت اطاق عمل دانشکده

۱۳- اساتید مدعو از دپارتمان های علوم پایه جهت تدریس دروس مربوطه

کارکنان دوره دیده مورد نیاز برنامه:

- | | |
|---------------------------------|--------|
| تکنسین بیهوشی | دو نفر |
| نرس اطاق عمل | یک نفر |
| نرس جهت امور ریکاوری | یک نفر |
| کارمند جهت پذیرش در بخش دانشکده | یک نفر |

منابع پیشنهادی مورد استفاده در دوره فلوشیپ دندانپزشکی بیمارستانی

3. Mc Donald R, David R, Jeffry A. Dentistry For The Children And Adolescent. 9th Ed 2011.
4. Casamassimo Ps, Fields Hw, Mctigue Dj, Nowak Aj. Pediatric Dentistry: Infancy Through Adolescence, 5th Edition 2013.

3-Malomed اورژانس های پزشکی در دندانپزشکی – کنترل درد و اضطراب در دندانپزشکی-آرام بخشی

4-Wiener J , Gropper M Conscious Sedation

5-Miller Basic Of Anesthesia

6-Scally بیماری های سیستمیک

مراجع استفاده شده جهت طراحی کوریکولوم

طراحی این کوریکولوم بر اساس برنامه های آموزشی دوره های تکمیلی تخصصی دبیرخانه شورای آموزشی پزشکی و تخصصی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی و با مراجعه و استفاده از مرجع ذیل صورت گرفته است:

۱- فرم های درخواست راه اندازی فلوشیپ دندانپزشکی بیمارستانی کودکان (به همت جناب آقای دکتر نخجوانی) و جراحی دهان و فک و صورت (به همت جناب آقای دکتر بیات)

۲- کوریکولوم دوره تخصصی دندانپزشکی کودکان مصوب ۱۳۹۲

۳- کتابچه راهنمای فلوشیپ دندانپزشکی بیمارستانی شهید بهشتی

۴- کتابچه راهنمای فلوشیپ دندانپزشکی بیمارستانی دانشکده اصفهان

۵- مروری بر دندانپزشکی بیمارستانی دانشگاه ها و مراکز آموزشی معتبر کشورهای آمریکا – کانادا و انگلستان.